

مجلة الجامعة الخليجية - قسم التربية، مجلة محكمة تصدر عن الجامعة الخليجية - مملكة البحرين
المجلد الثالث، العدد الثالث، ص ص ٦١٩ - ٦٦٠.

College of Education Publications - 2011

تشخيص وعلاج صعوبات حل المشكلات الرياضية من منظور معرفي- ماوراء
معرفي

الدكتور عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف

استاذ التربية الخاصة المساعد بكلية التربية - الجامعة الخليجية - مملكة البحرين

البريد الإلكتروني: dr.abdelrasoul@gulfuniversity.edu.bh

الملخص:

يهدف البحث الحالي إلى تحديد الخصائص المعرفية - ماوراء المعرفية المميزة للتلاميذ ذوي صعوبات التعلم في حل المشكلات الرياضية من واقع الأطر النظرية والدراسات السابقة ذات الصلة، وتطوير إجراءات عملية لتشخيص هذه الحالات من منظور معرفي - ماوراء معرفي، وتحديد الخطوات والإجراءات اللازمة لبناء برنامج علاجي لهذه الصعوبات مبنى على النموذج المعرفي - ماوراء المعرفي الذي اقترحه "مونتيجو" (Montague, 1996). وقد كشفت نتائج البحث في الأطر النظرية والدراسات السابقة عن جود قصور في معرفة واستخدام وضبط العمليات المعرفية لحل المشكلات الرياضية (قراءة المشكلة، إعادة صياغتها، ووضع تصور بصري للمشكلة، فرض الفروض، تخمين حل للمشكلة، واجراء العمليات الحسابية التي تتطلبها المشكلة، والتحقق من صحة حل المشكلة) لدى التلاميذ ذوي صعوبات التعلم، وقد توصل البحث ايضاً إلى وضع إجراءات عملية لتشخيص وعلاج الحالات التي تعاني من صعوبات حل المشكلات الرياضية باستخدام النموذج المعرفي - ماورا المعرفي.

الكلمات المفتاحية: التشخيص، العلاج، النموذج المعرفي ، ماوراء المعرفي، حل المشكلات الرياضية، صعوبات التعلم.

التوثيق المقترح:

عبدالرسول عبدالباقي عبداللطيف (٢٠١١). تشخيص وعلاج صعوبات حل المشكلات الرياضية من منظور معرفي- ماوراء معرفي. مجلة الجامعة الخليجية: قسم التربية، ٣ (٣)، ٦١٩ - ٦٦٠.